

Historia de la Ciencia

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 15. Profundizar en el conocimiento de las disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT15. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM 15.11 Conocer la evolución histórica de la ciencia

CM 15.11.1 Reconocer los principales hitos de la historia de la ciencia y prever los desarrollos futuros

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

60%

Clases prácticas

30%

Otras actividades

10%

TOTAL

100%



PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

7

BREVE DESCRIPTOR:

Se realizará un estudio tanto de la evolución histórica de los conceptos y teorías de las diferentes Ciencias, como de la contribución de las grandes figuras del pensamiento científico y tecnológico, todo ello en relación con la evolución histórica de la Educación

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

□ Desarrollar la evolución histórica de los contenidos científicos de la Educación Secundaria Obligatoria y/o el Bachillerato. □ Fomentar la utilización de la Historia de la Ciencia como motivación y ayuda en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los conceptos científicos. □ Presentar la Historia de la Ciencia como recurso significativo para la adquisición de competencia científica por parte tanto de los estudiantes en los Institutos de Educación Secundaria como de los futuros pedagogos. □ Estudiar las relaciones y paralelismo entre la evolución histórica de las Ciencias y la Historia de la Educación.

CONTENIDO

□ A modo de Introducción. Ciencia e Historia de la Ciencia. □ Los conocimientos científicos en las antiguas civilizaciones: Mesopotamia, Egipto, China, India, los Mayas. □ La Ciencia Helénica. □ La Ciencia Helenística. □ La Ciencia en la Edad Media europea y el mundo árabe. □ La Ciencia en el Renacimiento. □ Las Ciencias durante la Modernidad □ Las Ciencias en la Edad Contemporánea. □ A modo de conclusiones. Ciencia, Historia de la Ciencia y Enseñanza de las Ciencias.

EVALUACIÓN

Se valorará la adquisición de competencias de la asignatura mediante:

- Evaluación continua basada en: asistencia, participación y realización de las actividades propuestas (trabajos, exposiciones etc.): 60%.
- Realización de pruebas escritas: 40%.

BIBLIOGRAFÍA

Cid, F. (dir.) (1977): Historia de la Ciencia. 4 Vols. Barcelona: Planeta.
Dampier, W. C. (1986): Historia de la Ciencia y sus relaciones con la Filosofía y la



Religión. Madrid: Tecnos.

Gribbin, J. (2005): Historia de la Ciencia. Barcelona: Crítica.

Mason, S. F. (1988): Historia de las Ciencias. 5 Vols. Madrid: Alianza.

Ordóñez, J., Navarro, V. y Sánchez Ron, J. M. (2007): Historia de la Ciencia. Madrid: Espasa-Calpe.

Sánchez Ron, J. M. (2009): El jardín de Newton: la Ciencia a través de su Historia. Barcelona: Crítica.

Serres, M. (ed.) (1989): Historia de las Ciencias. Madrid: Cátedra.

Taton, R (dir.). (1988): Historia General de las Ciencias. 18 Vols. Barcelona: Orbis.

